

# 가 정

성명 : ( )

|        |           |          |           |
|--------|-----------|----------|-----------|
| 제1차 시험 | 2 교시 전공 A | 14문항 40점 | 시험 시간 90분 |
|--------|-----------|----------|-----------|

- 문제지 전체 면수가 맞는지 확인하시오.
- 모든 문항에는 배점이 표시되어 있습니다.

1. 다음은 ‘채소의 조리 원리’를 탐구하기 위한 교수·학습 활동 내용이다. 탐구 학습 단계에 맞게 (가)~(마)를 순서대로 배열하고, (가) 단계의 명칭을 쓰시오. [2점]

| 탐구 학습 단계 | 교수·학습 활동                                               |
|----------|--------------------------------------------------------|
| (가)      | 채소의 조리 원리에 대한 가설을 검증할 수 있는 방법과 과정을 정교화한다.              |
| (나)      | 채소를 데칠 때 조리수의 pH에 따른 색깔과 질감의 변화에 대해 설명하고 일반적인 결론을 내린다. |
| (다)      | 채소의 색깔과 질감 변화에 대한 지식을 동원하여 가설을 설정한다.                   |
| (라)      | 채소를 물에 데친 후 색깔과 질감이 변화된 현상을 보고 탐구 문제를 발견한다.            |
| (마)      | 채소의 조리 원리 실험을 실시하고 가설의 성립 여부를 확인한다.                    |

2. 다음은 A 학교의 교육과정 편성을 위한 회의 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 명칭을 순서대로 쓰시오. [2점]



3. 다음은 지방 섭취 시 유의해야 할 사항에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 물질을 순서대로 쓰시오. [2점]

지방의 과잉 섭취는 고지혈증, 심장병, 비만 등 여러 가지 만성질환과 연관이 있으므로 이들 질환을 예방하고 건강을 유지하기 위하여 지방에 대한 올바른 이해가 필요하다.

콜레스테롤은 만성질환을 유발하기도 하지만 세포막을 구성하고 성호르몬과 담즙산의 전구체로 이용되는 등 없어서는 안 되는 필수영양소이다. 따라서 콜레스테롤 함량이 높은 식품을 무조건 기피하는 것은 바람직하지 않다. 콜레스테롤은 지방의 주된 전구체인 ( ㉠ )으로부터 합성된다. ( ㉠ )은/는 에너지 대사과정에서 포도당, 지방산 또는 아미노산의 산화로 생성되며, 판토텐산을 구성 성분으로 함유하고 있는 물질이다.

한편, 불포화지방산의 섭취량이 증가하면 카로티노이드, 비타민 C, 비타민 E, (㉠)와/과 같은 항산화영양소의 요구도 증가된다. (㉠)은/는 필수무기질로서 항산화효소인 글루타티온 과산화효소(glutathione peroxidase)의 구성 성분이며, 동물의 내장, 유제품, 견과류 등에 풍부하게 함유되어 있다. 그러나 과잉 섭취할 경우 탈모, 손톱 변형, 신경계 손상 등의 중독 증세가 나타나므로 주의가 필요하다.

4. 다음은 식품의 조리·가공 과정을 통해 만들어지는 기능성 물질과 유해 성분에 대한 설명이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

식품 산업이 발달하면서 새로운 기능성을 갖춘 다양한 제품이 등장하고 있다. ( ㉠ )은/는 2개의 아미노산으로 구성된 인공감미료이며 설탕보다 약 200배의 단맛을 더 내고 물에 잘 녹는다. 여러 나라에서 식품첨가물로 승인되어 식품 산업에서 광범위하게 사용되고 있으나 열안정성이 낮아 고온으로 처리하는 제품에는 적합하지 않다. 특히 페닐알라닌(phenylalanine) 대사에 이상이 있는 사람은 주의를 요한다.

한편, 식품의 조리·가공 과정 중에 독성을 가진 여러 가지 유해 성분들이 생성되기도 한다. 그 중 ( ㉡ )은/는 유지를 고온에서 장시간 가열할 때 지방이 분해되면서 유리된 글리세롤에서 2분자의 물이 빠져나와 형성되는 자극성이 강한 물질이다.

5. 다음은 주택 관련 지표에 대한 내용이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

개별 가구가 주택의 구입과 유지를 위해 감당할 수 있는 금전적 수준을 나타내는 ( ㉠ )은/는 정부가 주택보조의 수준을 설정하는 정책 수립에 중요한 개념이다. ( ㉠ )은/는 주택구입 뿐 아니라 거주하면서 부담해야 하는 주거비와도 관련이 있다. ( ㉠ )을/를 나타내는 지표로는 일반적으로 ( ㉡ )와/과 RIR이 사용된다. 이 중 ( ㉡ )은/는 가구주가 최초의 주택을 구입하는데 걸리는 기간을 예측할 수 있는 것으로 지역 간, 국가 간의 비교가 용이하다.

6. 다음은 소비 행동에 대한 A와 B의 대화이다. 밑줄 친 ㉠, ㉡에 해당하는 소비의 심리적 효과를 나타내는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

A: 지난 주말에 분양받은 아파트로 이사를 했어요. 전자제품과 가구를 정리해 놓고 보니 이 제품들이 ㉠ 너무 낡아서 새 집의 인테리어와 어울리지 않는다는 생각이 들었어요. 그래서 어울리는 제품들로 구매를 했어요.

B: 저도 그런 경험이 있어요. 생일 선물로 운동복을 받았는데 가지고 있던 운동화가 운동복과 어울리지 않아서 어울리는 운동화로 구매를 했었어요.

A: 그랬었군요. 제 친구는 ㉡ 다른 사람과 차별화된 것을 소유하고 있다는 사실에 가치를 부여해서 그런 특성을 가지고 있는 제품을 구매해요. 그러다가 그 제품이 유행을 하게 되면 구매하지 않는 경향이 있어요.

B: 그런 사람들은 다른 사람과 차별화되고 싶은 심리가 있어 제품이 가지고 있는 희소성에 가치를 부여하는 것 같아요.

7. 다음 (가)와 (나)는 가족복지서비스에 대한 상담사례이다. 괄호 안의 ㉠, ㉡에 들어갈 복지서비스명을 순서대로 쓰시오. [2점]

(가)

A : 나는 70대 노인입니다. 혼자 힘으로 일상생활을 영위 하기가 불편한데 도움을 받을 수 있는 방법이 있을까요?  
복지사 : 네, 「노인복지법 제27조2」(법률 제15442호, 2018.3.13., 일부개정)에 근거하여 만들어진 서비스인 ( ㉠ )을/를 받으실 수 있어요 ( ㉠ )은/는 65세 이상의 노인을 위해 안전확인, 생활교육, 서비스 연계, 주간보호서비스, 단기가사서비스, 치매가족휴가지원서비스 등 맞춤형 복지서비스를 제공하는 사업입니다. 자격기준에 따라 받을 수 있는 서비스의 종류가 다르니 시간 나실 때 직접 방문해주시면 자세히 안내드리겠습니다.

(나)

B : 저는 4세 장애아동을 둔 엄마인데, 도움을 받을 수 있는 방법이 있을까요?  
복지사 : 네, 「장애아동 복지지원법 제21조」(법률 제14332호, 2016.12.2., 일부개정)에 근거하여 만들어진 서비스인 ( ㉡ )을/를 이용할 수 있습니다. ( ㉡ )은/는 만 18세 미만 장애아동의 인지, 의사소통, 적응행동, 감각·운동 등의 기능 향상을 지원하고 관련정보를 제공하는 서비스예요. 6세 미만의 아동은 장애아로 등록되어 있지 않아도 의사의 진단서와 검사 자료만 있으면 이용 가능하니 꼭 신청해보세요.

8. 다음은 조선시대 여성 복식에 관한 설명이다. 괄호 안의 ㉠~㉣에 해당하는 용어를 순서대로 쓰시오. [2점]

오른쪽 그림은 신윤복의 ‘단오풍정’의 일부이다. 한 여성이 갓, 고름, ( ㉠ ), ( ㉡ )의 4곳이 짙은 색으로 배색된 삼회장저고리와 치마, 그리고 ( ㉢ )을/를 착용하고 있다. 전통 한복에서는 여성이 치마 속에 바지류를 여러 겹으로 착용하였는데, ( ㉣ )은/는 바지(고쟁이) 위에 입는 속옷으로서 일상복에서는 이 위에 치마를 입었다. 양 가랑이가 넓으며 밑(살)이 막혀 있어서 밑이 트인 바지와는 차이가 있다. 서민은 평소 집안에 있을 때 치마는 입지 않고 이 차림으로만 있는 경우가 많아서 다른 속옷에 비해 비중을 크게 차지하였다.



9. 다음은 가정과교육의 목표와 교수방법에 관한 교사들의 대화이다. 브라운(M. Brown)이 제시한 가정과 교육과정 관점을 토대로 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]



A교사

저는 가정과교육의 목표는 사회에서 요구하는 지식과 기술을 숙달시켜야 하고, 이를 위해 교사는 축적된 정보를 설명식으로 전달하는 수업을 해야 한다고 생각합니다.

저는 가정과교육은 문제해결력을 길러 주체적으로 실천할 수 있는 능력을 함양시켜야 하고, 이를 위해 교사는 문제를 분석하여 가치 판단을 통해 해결할 수 있도록 수업을 진행해야 한다고 생각합니다.



B교사



C교사

저는 실존주의 사상을 지지해요.

가정과교육의 목표는

㉠

이를 위해 교수 방법은

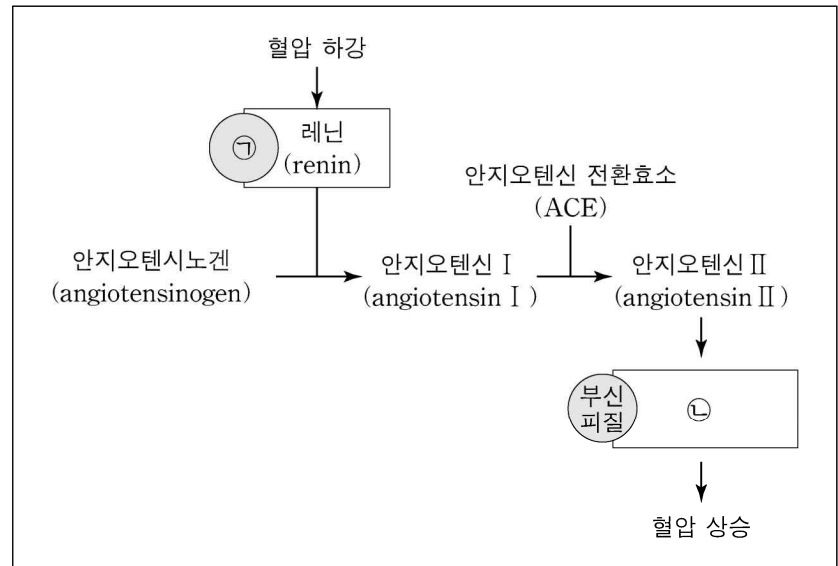
㉡

<작성 방법>

- A 교사와 B 교사가 지지하는 관점을 각각 순서대로 쓸 것.
- C 교사가 지지하는 관점에서 밑줄 친 ㉠, ㉡을 순서대로 서술할 것.

10. 다음 (가)는 레닌-안지오텐신계(renin-angiotensin system)에 의한 혈압조절에 관한 그림이고, (나)는 고혈압에 관한 설명이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)



(나)

혈압은 혈액을 밀어주는 힘으로 생명 유지를 위해 매우 중요 한데, 제대로 조절되지 않으면 고혈압이 발생하게 된다. 고혈압을 관리하지 않으면 혈관 내피가 손상되어 동맥경화증이 촉진되며 뇌졸중, 심장병, 신장병 등의 원인이 된다. 고혈압의 예방 및 관리를 위해서는 적정 체중 유지를 위한 운동, ㉢DASH(dietary approaches to stop hypertension) 식사요법 실시 등 생활의 개선이 필요하다.

<작성 방법>

- ㉠에 해당하는 체내 기관을 쓸 것.
- ㉡에 해당하는 물질의 명칭을 쓰고, 이 물질이 혈압을 상승시키는 기전을 서술할 것.
- 밑줄 친 ㉢에서 섭취를 제한하는 식품군 2가지를 쓸 것.

11. 다음은 섬유의 성질에 대한 수업 내용이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

교 사: 섬유는 내연소성에 따라 이연성, 난연성, 내연성, 불연성으로 구분되고 있어요. ㉠이연성 섬유로 다림질 온도가 매우 낮고, 소각 시에 유독성 가스 발생이 적어 그 용도가 확대되고 있는 섬유는 무엇일까요? 그리고 ㉡난연성 섬유 중에서 불에 타고 남은 재가 잘 부서지는 섬유로는 어떤 것이 있을까요?

... (중략) ...

교 사: 옷에 보풀이 많으면 불이 옮겨 붙기 쉬우므로 보풀은 적은 것이 바람직한데요, 보풀이 많이 생기는 섬유 제품의 특성은 무엇일까요?

학생 A: 천연섬유보다는 합성섬유에서, 가는 섬유보다는 굵은 섬유에서 많이 생겨요.

학생 B: 섬유의 단면형이 원형일수록, 섬유에 크림프(crimp)가 있을수록 많이 생겨요.

학생 C: 필라멘트사보다는 방적사가, 직물보다는 편물인 경우가 많이 생겨요.

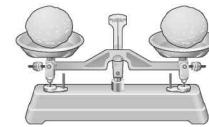
학생 D: 실의 꼬임이 많을수록, 섬유 강도가 작을수록 많이 생겨요.

—<작성 방법>—

- 밑줄 친 ㉠, ㉡의 섬유 명칭을 순서대로 각각 1가지 쓸 것.
- 교사의 질문에 잘못된 내용을 답한 학생 2명과 그 내용을 찾아 올바르게 서술할 것.

12. 다음은 엄마와 자녀 A, B가 떡 만들기를 하는 상황이다. 피아제(J. Piaget)의 인지발달 이론을 적용하여 <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

엄마: 양팔 저울 접시가 어느 쪽으로도 기울지 않은 걸 보니 양이 똑같네. 한번 보렴.



A : 똑같아요!

B : 똑같아요!

엄마: 떡 반죽을 하나씩 가져가서 떡을 만들어보자.



〈A가 만든 떡〉



〈B가 만든 떡〉

엄마: 자, 이제 떡에 자기가 좋아하는 떡고물을 묻혀 먹어볼까?

A : ㉠B가 만든 떡이 더 많네. 내가 B가 만든 것을 가져 갈거야.

B : ㉡그래 바꾸자. 개수는 달라도 양은 똑같으니까.

엄마: 아빠께 드릴 떡을 하나씩 만들어보자.

A : 나는 콩고물을 좋아해.

B : 나도 콩고물을 좋아하니 내 것은 콩고물을 묻혀야지. 하지만

㉢아빠는 팥을 좋아하니 아빠 것에는 팥고물을 묻힐거야.

A : 난 다 콩고물로 묻힐거야. 내가 좋아하면 아빠도 좋아할 테니까.

—<작성 방법>—

- 대화를 통해 알 수 있는 A의 인지발달 단계를 쓸 것.
- 밑줄 친 ㉠, ㉡에서 나타난 A와 B의 사고의 차이를 유발하는 개념에 대해 설명할 것.
- 밑줄 친 ㉢을 설명할 수 있는 개념을 쓰고, 설명할 것.

13. 다음은 전통주택의 친환경적 에너지 효율성에 관한 내용이다.  
<작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

한국의 전통주택은 기후 특성에 따른 친환경적 계획의 원리와 요소가 잘 반영되어 있는 주택이다. 주택의 입지와 좌향, 재료와 구조 등에서 에너지 효율적인 특성이 나타난다. 주택의 입지 측면에서 겨울에는 따뜻하고 여름에는 시원하도록 뒷산의 방풍림을 활용하고, 여름에는 남풍의 더운 열기를 식혀 주는 전면의 물을 활용할 수 있도록 남향으로 ( ㉠ )이/가 되도록 자리를 잡았다.

또한 주택의 재료에서도 보온성을 고려해 재료의 고유한 열적 특성을 나타내는 값인 ( ㉡ )이/가 일반 유리보다 낮은 창호지를 창 의 재료로 사용하였다. 한편, 주택 구조적 측면에서 ㉢ 겨울에 따뜻하고 여름에 시원하도록 지붕의 처마를 설계하였다.

- <작성 방법>—
- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 용어를 순서대로 쓸 것.
  - 밑줄 친 ㉢의 설계 원리를 2가지 요소를 포함하여 서술할 것.

14. 다음 (가)와 (나)는 신용관리와 재산이전 설계에 대한 회사원과 재무설계사의 대화이다. <작성 방법>에 따라 서술하시오. [4점]

(가)

회 사 원 A : 은행에서 신용대출을 받았는데 신용등급이 낮다고 높은 이자율이 적용되었어요. 개인 신용정보를 관리하는 곳이 있나요?

재무설계사 : 네, 신용정보집중기관에서 집중관리하고 있어요.

회 사 원 A : 그렇군요. 어떤 신용정보를 관리하고 있나요?

재무설계사 : 『일반신용정보관리규약 제4조~제12조』(2017.12.28., 개정)에 근거하여 식별정보, ( ㉠ ), ( ㉡ ), 신용도판단정보, 공공정보를 관리하고 있어요.

회 사 원 A : 신용등급을 올리려면 이들 정보를 잘 관리해야겠군요.

재무설계사 : 물론이죠. 특히 ㉢ 신용카드 대금 연체가 신용도 판단정보로 등록되어 신용등급을 떨어뜨리는 경우가 있으므로 주의가 필요해요.

(나)

회 사 원 B : 재산이전 설계를 하려고 하는데, 최근 상속재산 분쟁 보도가 많아 걱정이 돼요.

재무설계사 : 형제들 간에 상속재산 문제로 소송하는 경우들이 꽤 있어요.

회 사 원 B : 그렇죠. 이런 분쟁을 방지하려면 재산이전 설계를 할 때 무엇을 고려해야 할까요?

재무설계사 : 일정한도의 법정상속분을 보장하는 ( ㉣ )을/를 고려해야 해요.

회 사 원 B : 유언을 통해 증여나 상속을 하는 경우에도 고려해야 하나요?

재무설계사 : 그래요. 유언보다 ( ㉤ )이/가 우선하여 적용되기 때문에 고려하는 것이 좋아요.

- <작성 방법>—
- 괄호 안의 ㉠, ㉡에 해당하는 정보 유형을 쓸 것.
  - 밑줄 친 ㉢에 해당하는 사유가 되는 기준을 서술할 것.
  - 괄호 안의 ㉣에 해당하는 제도를 쓰고, 이 제도가 도입된 목적을 설명할 것.

<수고하셨습니다.>